

# GRILLE INDICATIVE DE QUESTIONNEMENTS

## VISANT À APPRÉCIER LA PRISE EN COMPTE DE L'ÉGALITÉ FEMMES/HOMMES DANS LES ACTIONS FINANÇÉES PAR LA CITÉ ÉDUCATIVE

*Le BIE (budget intégrant l'égalité femmes-hommes) est un moyen et un outil pour mesurer et améliorer la situation des filles et des garçons, des femmes et des hommes, dans la mise en œuvre des politiques publiques.*

*La grille de questions est là pour vous aider à intégrer l'enjeu d'égalité filles-garçons dans tous les aspects de votre projet (depuis le diagnostic jusqu'à la définition des indicateurs qui doivent être sexués, en passant par le choix des activités, la communication, l'équipe projet...). Elle est un appui pour réfléchir, dès la conception du projet, à la façon dont votre action peut avoir des conséquences positives ou négatives sur l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes, et à le corriger si besoin.*

NOM DU PROJET	A quel besoin répond le projet ?	SECTEUR CONCERNÉ	
		<input type="checkbox"/> Amélioration du cadre de vie <input type="checkbox"/> L'accès au sport, aux loisirs, à la culture <input type="checkbox"/> L'animation jeunesse, <input type="checkbox"/> la réussite éducative	<input type="checkbox"/> L'accès à la formation ou à l'emploi, <input type="checkbox"/> L'appui à la création d'entreprise <input type="checkbox"/> L'insertion sociale <input type="checkbox"/> L'égalité femmes hommes, la lutte contre les discriminations <input type="checkbox"/> Autres : .....

PHASE DE DIAGNOSTIC ET D'ÉLABORATION DU PROJET	QUESTIONS À SE POSER	Réponse	Détails / informations que vous souhaitez partager
	1. Est-ce que la situation des femmes et des hommes est la même au regard des besoins identifiés ?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
	2. Si la situation des femmes et les hommes est différente, savez-vous pourquoi ?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
	3. Disposez-vous de données quantitatives ou qualitatives à partager sur cela ? Si oui quelles sont ces données ? (étude, fréquentation année précédente,...)	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
	4. Est-ce que votre projet permet de répondre aux besoins des femmes comme des hommes ? et si oui comment ?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
	5. Avez-vous prévu de mettre en place des actions spécifiques en direction des femmes ou des hommes ou sur le thème de l'égalité femmes hommes ?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	

<b>PHASE DE MISE EN OEUVRE DU PROJET</b>	<b>QUESTIONS À SE POSER</b>	Réponse	Détails / informations que vous souhaitez partager
	6. Le projet est-il prévu et bâti sur le principe de la non-mixité de genre ? si oui pourquoi ? Envisagez-vous à terme d'aller vers un projet mixte ?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
	7. Est-ce que les activités que vous proposez peuvent attirer davantage les filles et femmes que les hommes et les garçons ?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
	8. Est-ce que le lieu ou les lieux proposés ou les horaires peuvent attirer autant les filles et femmes que les hommes et les garçons ?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
	9. Est-ce que la communication sur le projet (les visuels, les slogans, les explications, les médias utilisés, ...) peut toucher de la même manière les filles et femmes ainsi que les garçons et les hommes ?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
	10. Si vous constatez que les filles et les femmes ou à l'inverse les garçons et les hommes ne viennent pas ou sont en sous nombre, pensez-vous que vous pourrez corriger la situation ? si oui comment ?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
	11. Avez-vous prévu ou déjà mis en place un outil de collecte des données concernant les bénéficiaires du projet par sexe et par âge ? Sera-t-il possible de mesurer l'impact de l'action au regard du genre ?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
	Est-ce que l'équipe qui s'occupe du projet a suivi ou envisage de suivre une formation sur l'égalité femmes hommes et la lutte contre les stéréotypes de genre ?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	

**Pensez à vous appuyer sur des données par sexe quantitatives et qualitatives pour présenter votre projet - Il existe des données quantitatives et des études sur beaucoup de sujet.**

**Voir les chiffres clés + Centre de ressources polit de la ville RésosVilles**